

Муниципальное образование
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
городской округ город Ханты-Мансийск
**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 2»
(МБОУ СОШ № 2)**

ПРИКАЗ

14.03.2016 № 064
г. Ханты-Мансийск

Об организации подготовки к открытию
Центра культурно-языковой адаптации
детей-мигрантов

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), Приказа Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска от 01.03.2016 №158 «О создании центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов в общеобразовательных организациях г. Ханты-Мансийска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о школьном Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ СОШ №2 (Приложение 1)
2. Создать рабочую группу для подготовки к открытию Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ СОШ №2 в составе:
Байбикова Д.Х. – руководитель школьного ПМПк
Верещагина Е.Ю. – педагог-психолог
Кровцова Г.В. – педагог-логопед
Киселёва Д.А. – социальный педагог
Уральская Л.Б. – методист, руководитель МО учителей русского языка и литературы
Вострикова Е.Б. – руководитель школьного Центра дополнительного образования
Башарина Е.В. – организатор внеклассной и внешкольной работы

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном Центре культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ СОШ №2

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность школьного центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов в МБОУ СОШ №2 (далее - Центр культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2).

1.2. Центр культурно-языковой адаптации в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 01.06.2005 № 53-ФЗ (в редакции от 02.07.2013) «О государственном языке Российской Федерации», законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (в редакции от 12.03.14) «О языках народов Российской Федерации», нормативными правовыми документами федерального уровня (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.1999 г. № 682/11-12 «Рекомендации по организации обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»), Приказом Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска от 01.03.2016 №158 и нормативными документами регионального уровня, настоящим примерным Положением.

1.3. Центр культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 осуществляет свою деятельность во взаимодействии с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, представителями общественных организаций.

1.4. Субъектами деятельности Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 являются:

- несовершеннолетние из числа мигрантов, прибывшие из стран ближнего и дальнего зарубежья, слабо владеющие (не владеющие) русским языком;
- родители (законные представители) обучающихся детей-мигрантов;
- педагоги и специалисты МБОУ СОШ №2.

1.5. Взаимодействие специалистов Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе комплексного подхода к решению потенциальных или актуальных проблем обучающихся (воспитанников), что предполагает тесное взаимодействие специалистов, их взаимопонимание, взаимодополнение и высокую профессиональную компетентность каждого.

1.6. Комплекс мероприятий в Центре культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 включает диагностические обследования, мониторинговые исследования, консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам, наблюдение за эффективностью процессов адаптации и интеграции детей-мигрантов, организацию воспитательных и внеклассных мероприятий.

1.7. Центр культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 обеспечивает целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития детей-мигрантов в интересах личности и государства, является звеном непрерывного образования, предоставляет обучающимся (воспитанникам), прибывшим из стран ближнего и дальнего зарубежья, образовательные услуги с целью социальной, языковой и культурной адаптации.

2. Цель и задачи деятельности муниципального центра культурно-языковой адаптации

2.1. Целью деятельности Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 является достижение максимальной адаптации в новой языковой и культурной среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, в том числе не владеющих или плохо владеющих русским языком.

2.2. Основными задачами Центра культурно-языковой адаптации являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания детей-мигрантов, ввиду снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детьми-мигрантами, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей-мигрантов;
- развитие навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (обогащение лексического запаса детей-мигрантов) на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей-мигрантов;
- оказание содействия в социализации детей-мигрантов, а также в принятии ими норм существования в среде обитания, в воспитании эмоционально-положительного фона;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-мигрантов.

3. Организация деятельности Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2

3.1. На основании решения Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска, осуществляющего управление в сфере образования, Центр культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 создается для детей-мигрантов МБОУ СОШ №2 в возрасте от 3 лет до 18 лет.

3.2. Предоставление государственной услуги в Центре культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 является дополнительной услугой муниципальной образовательной организации и оказывается на безвозмездной основе.

3.3. Директор МБОУ СОШ №2 издаёт приказ об организации Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2; при этом он утверждает Положение о данном центре; руководителя и состав лиц, привлекаемых к работе в адаптационной группе; план и график работы, расписание занятий; форму журнала учета проведенных занятий, адаптированные образовательные программы.

3.4. Количество учебных групп, часов (занятий) в неделю, режим работы, регламентируются приказом директора МБОУ СОШ №2 на основании представления руководителя Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2.

3.5. Основанием для зачисления в Центр культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 является личное заявление родителей (законных представителей). В заявлении указываются фамилия, имя, отчество родителей (законных представителей) и учащегося; дата рождения учащегося; место проживания (временного пребывания); класс, в котором ребенок обучается.

3.6. Директор МБОУ СОШ №2 с родителем (законным представителем) ребенка заключает двухсторонний договор на оказание образовательных услуг сроком на один год.

3.7. Формирование групп в Центре культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 происходит на основе результатов диагностики уровня владения русским языком и степени адаптации детей-мигрантов.

3.8. Комплектование адаптационной группы производится исходя из численности обучающихся по возрасту: 1-4 класс, 5-8 класс, 9-11 класс. Наполняемость адаптационной группы - от 3 до 12 человек.

Если группа малочисленна, организовывается совместное обучение таких детей из разных классов в одной группе.

3.9. Занятия с детьми могут быть организованы индивидуально и в подгруппах.

3.10. Деятельность Центра культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 обеспечивается всеми необходимыми техническими средствами обучения, наглядными пособиями, литературой из фонда МБОУ СОШ №2.

3.11. Срок обучения в Центре культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 определяется результатами мониторинга, позволяющего установить уровень овладения русским языком и уровень достижения социально-культурной адаптации.

3.12. Учет проведенных занятий в Центре культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 фиксируется педагогами.

3.13. На сайте МБОУ СОШ №2 создаются специальные разделы, представляющие информацию о деятельности Центра культурно-языковой адаптации.

3.14. Центр культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2 осуществляет консультирование родителей (законных представителей), по мере необходимости, через работу сервисов электронной почты и телефонной связи.

**План-задание
по выполнению организационных подготовительных мероприятий**

№	ФИО члена рабочей группы	Задание	С планом-заданием ознакомлен (подпись)
1	Байбикова Д.Х.	<p>1. Сформировать группы детей-мигрантов для организации их сопровождения на основе диагностических обследований степени их культурно-языковой адаптации и информаций членов рабочей группы.</p> <p>2. По результатам исполнения Плана-задания всеми членами рабочей группы в срок до 15.04.2016 года подготовить к утверждению План работы Центра культурно-языковой адаптации в МБОУ СОШ №2.</p> <p>3. Заключить договоры с родителями о зачислении детей-мигрантов в Центр культурно-языковой адаптации МБОУ СОШ №2.</p> <p>4. Оформить журнал учёта занятий проводимых в Центре педагогами и специалистами для детей-мигрантов.</p>	
2	Верещагина Е.Ю.	<p>1. Подготовить совместно с социальным педагогом программу психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации детей-мигрантов в срок до 01.04.2016г</p> <p>2. Составить расписание развивающих занятий с психологами для детей-мигрантов в срок до 01.04.2016года.</p> <p>3. Составить график консультаций педагогов-психологов для родителей по вопросам адаптации детей-мигрантов в срок до 01.04.2016г</p> <p>4. Подготовить для родителей детей-мигрантов и педагогов памятки-рекомендации по снятию межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений в микро- и макросреде в срок до 15.04.2016г</p>	
3	Кровцова Г.В.	<p>1. Подготовить совместно с педагогом-психологом программу логопедических занятий по развитию речи для адаптации детей-мигрантов в срок до 01.04.2016г</p> <p>2. Составить расписание занятий с логопедом по развитию речи для детей-мигрантов в срок до 01.04.2016г</p> <p>3. Составить график консультаций педагога-логопеда для родителей по</p>	

		вопросам адаптации детей-мигрантов в срок до 15.04.2016г	
4	Киселёва Д.А.	<p>1. Подготовить совместно со специалистами и родителями программу содействия в социализации детей-мигрантов, повышения социокультурной адаптации детей-мигрантов в срок до 01.04.2016г.</p> <p>2. Составить график консультаций социального педагога для родителей по вопросам социализации детей-мигрантов</p>	
5	Уральская Л.Б.	<p>1. Определить уровни владения русским языком детьми-мигрантами обучающихся 5-9 классов в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>2. С членами МО учителей русского языка и литературы разработать индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей мигрантов по развитию у них навыков общения на русском языке в срок до 15.04.2016 года.</p> <p>3. Составить расписание проведения занятий учителями русского языка и литературы по развитию навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (5 занятий в неделю, в т.ч. групповых и индивидуальных, по 1 занятию на каждого учителя) в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>4. Оформить информационный уголок для педагогов, на котором разместить методические рекомендации педагогам по организации обучения и воспитания детей-мигрантов, по выявлению и устранению потенциальных препятствий их адаптации в образовательном пространстве школы в срок до 15.04.2016 года.</p>	
6	Вострикова Е.Б.	<p>1. Совместно с МО учителей русского языка и литературы составить список детей-мигрантов МБОУ СОШ №2 с выделением групп детей не владеющих и плохо владеющих русским языком в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>2. Привлечь детей-мигрантов в школьный Центр дополнительного образования на основании пожеланий родителей детей-мигрантов и их самих. Предоставить информацию о занятости детей-мигрантов дополнительным образованием в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>3. Составить расписание занятий дополнительного образования для групп детей-мигрантов в срок до 15.04.2016 года.</p>	
7	Башарина Е.В.	1. Привлечь детей-мигрантов к	

		<p>внеклассной деятельности.</p> <p>2. Разработать план внеклассных мероприятий для детей-мигрантов с целью повышения уровня социокультурной адаптации детей-мигрантов в российском обществе и создания эмоционально-положительного фона среды обитания детей-мигрантов в срок до 10.04.2016 года. (общие мероприятия, групповые, индивидуальные на 4 четверть 2015-2016 учебного года и на 2016-2017 учебный год)</p> <p>3. Составить график проведения консультаций для родителей детей-мигрантов по вопросам воспитания толерантности, предупреждения нарушений российского законодательства в срок до 01.04.2016 года.</p>	
8	Пуртова Л.Г.	<p>1. Сформировать группы детей-мигрантов 5-9 классов для осуществления сопровождения обучения детей-мигрантов не владеющих или слабо владеющих русским языком в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>2. Совместно с методистом определить уровни владения русским языком детьми-мигрантами 5-9 классов в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>3. Совместно с методистом составить расписание проведения занятий учителями русского языка и литературы по развитию навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (2-3 занятия в неделю, по 1 занятию на каждого учителя) в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>4. Составить график проведения консультаций для родителей детей-мигрантов по вопросам их обучения, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>5. Обеспечить детей-мигрантов учебной литературой и дидактическими пособиями.</p>	
9	Меньшикова О.В.	<p>1. Сформировать группы детей-мигрантов 1-4 классов для осуществления сопровождения обучения детей-мигрантов не владеющих или слабо владеющих русским языком в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>2. Совместно с методистом определить уровни владения русским языком детьми-мигрантами 1-4 классов в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>3. С членами МО учителей начальных классов разработать индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей мигрантов по развитию у них навыков общения на</p>	

		<p>русском языке в срок до 15.04.2016 года.</p> <p>4. Совместно с методистом составить расписание проведения занятий учителями начальных классов по развитию навыков общения на русском языке детей-мигрантов в бытовой и учебной сферах (2-3 занятия в неделю, по 1 занятию на каждого учителя) в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>5. Составить график проведения консультаций для родителей детей-мигрантов по вопросам их обучения, подготовки к промежуточной и итоговой аттестации в срок до 01.04.2016 года.</p> <p>6. Обеспечить детей-мигрантов учебной литературой и дидактическими пособиями.</p> <p>7. Определить уровни владения русским языком детьми-мигрантами обучающихся 1-4 классов в срок до 01.04.2016 года.</p>	
10	Бочарова В.В.	<p>1. Подготовить помещение для организации занятий с детьми-мигрантами, проведения консультаций с родителями (законными представителями) детей-мигрантов в срок до 15.04.2016 года.</p> <p>2. Создать специальные условия для обучения и воспитания детей-мигрантов, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
11	Боловнёва Т.А.	<p>1. Содействовать созданию условий обучения и воспитания детей-мигрантов, снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений между сверстниками в школьном сообществе.</p> <p>2. Подготовить предложения от общественности и Управляющего совета школы по организации деятельности школьного Центра культурно-языковой адаптации дете-мигрантов и участия в этой деятельности родительской общественности, представителей национальных диаспор города в срок до 15.04.2016г</p>	
12	Абдухалилова Х.М.	<p>1. Содействовать созданию условий обучения и воспитания детей-мигрантов, снятия межъязыкового барьера и установления доброжелательных отношений между сверстниками в школьном сообществе.</p> <p>2. Подготовить предложения от родителей (законных представителей) детей-мигрантов, родительской общественности школы по организации деятельности школьного Центра культурно-языковой</p>	

		<p>адаптации детей-мигрантов и участия в этой деятельности родительской общественности.</p> <p>3. Предложить культурно-воспитательные мероприятия от родительской общественности в рамках деятельности школьного Центра культурно-языковой адаптации детей-мигрантов.</p>	
--	--	---	--